



# PEEP and the Big Wide World™

## Explore las rampas con el niño

### Por aquí y por allá

**Busquen rampas.** En sus caminatas por el vecindario, cuenten las rampas que encuentren. Las hay en el bordillo de la acera y en las entradas a edificios públicos. Permítale al niño subir y bajar por ellas. Hablen sobre lo mucho que las rampas les facilitan el movimiento a las personas en silla de ruedas y con cochecito para bebés.

**En el parque,** deje que el niño coloque objetos (un peluche, una hoja, un palo, un guante, una bola, etc.) en el rodadero. Hablen sobre lo que sucede. *Me pregunto por qué se movió así. ¿Cuáles objetos fueron los más veloces? ¿Por qué crees que se movieron tan rápido?* Luego de experimentar un rato, pídale al niño que haga predicciones acerca de otro objeto antes de que lo coloque sobre el rodadero.

### En casa

**A rodar se dijo.** Junto con el niño, construyan una rampa. Apoyen un extremo de un libro grande o de un pedazo de cartón sobre algo para que quede más alto en un extremo que en el otro. Juntos, recojan cosas que pueden hacer rodar por la rampa, p. ej., un lápiz, un auto de juguete, una bola, un rollo de papel higiénico. Pídale al niño que experimente: *¿Qué le podemos hacer a la rampa para que los objetos rueden más rápidamente? Y ¿para que rueden más lentamente?*

**Inclinar y rodar.** Pongan una hoja de papel en una caja de poca profundidad o en un molde desechable para pastel. Sumerjan una canica en pintura y luego pónganla en la caja. Deje que el niño incline la caja hacia un lado y luego hacia el otro. Observen cómo rueda la canica, así como las marcas de pintura que quedan al rodar la canica.



**Miren** *Peep and the Big Wide World* en las emisoras de la televisión pública.

**Acudan** a nuestra sede en Internet [peepandthebigwideworld.org/espanol](http://peepandthebigwideworld.org/espanol), para ver episodios de Peep en español. Descubran ideas sencillas y divertidas que la familia puede usar para explorar las ciencias en el mundo que nos rodea.



# Aprendamos más sobre las rampas

## Leer y descubrir

Acudan a la biblioteca y busquen estos libros.  
Pídanle a la bibliotecaria que les recomiende otros libros.

### A rodar de Dana Meachen Rau Marshall Cavendish, 2007

Con dibujos y palabras, este libro de pictogramas trata de objetos cotidianos que ruedan. Los pictogramas le permiten al niño participar mientras leen el libro juntos.



### El viejo y su puerta de Gary Soto Putnam, 1998

En camino a una fiesta, el viejito usa una puerta para jugar al escondite con un bebé, para hacer una rampa para ayudarles a unos vecinos a bajar los muebles del camión de mudanzas, y para usar como balsa para salvar a un niño que casi se ahoga.



## Hagan clic y exploren

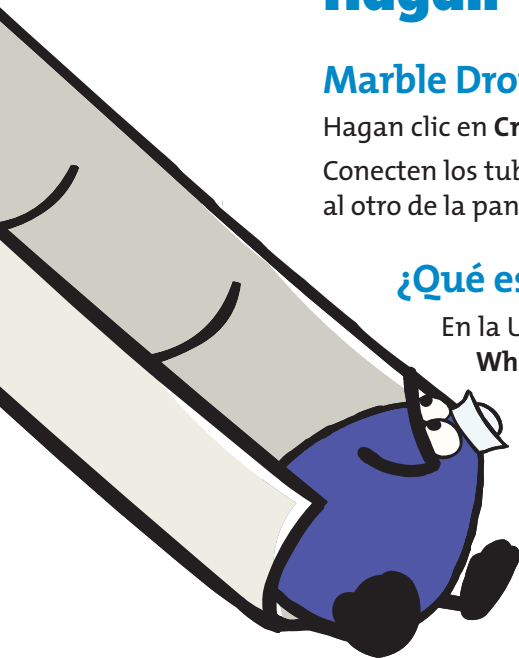
### Marble Drop: Juego en Internet [pbs.org/parents/creativity](http://pbs.org/parents/creativity)

Hagan clic en **Creativity Challenge**, luego escojan **Marble Drop** (Caen las canicas).  
Conecten los tubos para crear un camino que transportará una canica de un extremo al otro de la pantalla hasta llegar a un cuenco en la esquina inferior derecha.

### ¿Qué es eso?: Video de Peep [peepandthebigwideworld.org/espanol](http://peepandthebigwideworld.org/espanol)

En la Unidad 6, *Exploren las rampas*, hagan clic en el video **The Whatchamacallit** (¿Qué es eso?).

Miren este cuento animado de *Peep* sobre las rampas.  
Se encuentra en español. Luego hagan clic en los otros dos videos (con banda sonora en español) para ver a niños de la vida real que exploran las rampas en casa y afuera.



TVOntario



NORTHROP GRUMMAN  
Foundation

*Peep and the Big Wide World* is produced by WGBH and 9 Story Entertainment in association with TVOntario. Major funding for *Peep and the Big Wide World* is provided by the National Science Foundation. Additional funding is provided by Northrop Grumman. This *Peep and the Big Wide World* material is based upon work supported by the National Science Foundation under Grant No. 0741644. Any opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed in this material are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the National Science Foundation.

© 2007, 2010 WGBH Educational Foundation. All rights reserved. *Peep and the Big Wide World* and the *Peep* characters and related indicia are trademarks of WGBH Educational Foundation. All third party trademarks are the property of their respective owners. Used with permission. "Peep," "Quack," "Chirp," "Tom" and "Nellie" were originally created by Kai Pindal for the National Film Board of Canada productions *The Peep Show*, © National Film Board of Canada, 1962, and *Peep and the Big Wide World*, © National Film Board of Canada, 1988.